

**UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ**  
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR  
BACHILLERATO 398G  
SEDE: ILUSTRE

BANCO DE REACTIVOS

**UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES I**

\_Trimestre: 1° Grupo: A Turno: Sábado

INSTRUCCIONES: LEE DETALLADAMENTE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS.

1.- ¿Qué es un Individuo?

2.- ¿Qué es el Ser Social?

3.- ¿Qué es una norma?

4.- Son las garantías que le pertenecen a toda persona en cualquier parte del mundo, los cuales no se pueden restringir, dividir o cambiar unos para otros.

5.- Se transmiten cultura a través de (*costumbres, usanzas, tradiciones*) y se generan a partir del sentimiento de pertenencia.

6.- Es el grupo más importante en la sociedad, sus miembros generan un parentesco, están unidos por lazos de sangre, adopción o incluso afinidad.

7.- ¿Qué es el Gobierno?

8.- ¿Qué es el Estado?

9.- ¿Qué es la población?

10.- ¿Qué es una norma social?

11, 12.- ¿Cuándo se habla que existe una norma autónoma y heterónoma?

13.- ¿Qué son las normas jurídico/legales?

14.- ¿Qué es la Monarquía?

15.- ¿Qué es la Teocracia?

**UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ**

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO 398G

SEDE: ILUSTRE

**QUESTIONARY**

**UAC: ENGLISH ONE TRIMESTER: 1st Class: A**

**I.- FIGURE OUT AND ANSWER THE FOLLOWING.**

- 1.- What are Subject Pronouns?
- 2.-What are the forms for verb to Be in Present Tense?
- 3.-. How do we use the third person singular for verb to Be in Present tense?
- 4.-Do it substitution of noun by Subject Pronoun: (5 examples)
- 5.-Use the Demonstrative adjectives and Pronoun.This,that,these, those.(3 examples each one).
- 6.-How use Possessive adjectives?(7 examples)
- 7.- Use the article a- an to singular nouns:( 5 examples).
- 8.- Write the rule of Plural nouns.
- 7.- Do it 5 sentences using Prepositions of place: in,on,under,between,next to, near,in front of,behind.
- 8.- Make 5 sentences in affirmative and negative form to be verb.
- 9.-Make 5 Simple questions and short answers to Be verb.
- 10.- Use Wh-words do it 5 Information questions with to Be verb.
- 11.- Use grammar rules for Plural of Nouns? 5 examples
- 12.-Apply rule of plural to regular verbs in Simple Present tense.(5 examples).
- 13- Apply rule of plural to irregular verbs in Simple Present tense.(5 examples).
- 14.- Do it a conjugation in Simple present tense.( verbs: play- buy).
- 15.- Write the grammar to Simple Present Tense:Affirmative,Negative, interrogative form: Simple questions &short answer.

**UAC: LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN**

**Trimestre: 1º. Turno: sábado**

**INSTRUCCIÓN: Lea cuidadosamente las preguntas y responde**

- 1.- ¿Cuál es el conocimiento que se aprende de generación en generación, se acepta sin poner en tela de juicio ? Un ejemplo es pasar un huevo por todo el cuerpo.
- 2.- ¿Cuál es el conocimiento que se puede comprobar y verificar y utiliza el método científico?
- 3.- ¿Cuál es el Conocimiento que se adquiere a través de los sentidos?
- 4.-¿Cuál es el Conocimiento que consiste en la fe y creencia en una Divinidad?
- 5.- ¿Cuál es el Conocimiento que consiste en la reflexión y cuestionamiento?
- 6.- ¿Cuál es el Conocimiento que te salva la vida y consiste en hacer caso a tu sentir?
- 7.-¿Qué investigación se lleva a cabo en el lugar en el que se encuentra el fenómeno?
- 8.- ¿Qué investigación se realiza en un laboratorio y se utilizan conejillos de indias?
- 9.-¿Qué investigación utiliza fuentes documental es como: artículos de investigación, libros y enciclopedia?
- 10.- ¿Qué Investigación se basa en variables tanto independiente y dependiente?
- 11.-¿Qué investigación se encarga de describirlos fenómenos de investigación?
- 12.-¿Cuál es la Característica del conocimiento científico que hace la vida más fácil al hombre a través de la tecnología?
- 13.- ¿Cuál es la Característica del conocimiento científico que consiste en dar a conocer los resultados de las investigaciones a la sociedad
- 14.-¿Cuál es la Característica del conocimiento científico que a partir de investigaciones se puede conocer que puede pasar con el fenómeno
- 15.-¿Qué tipo de ciencia que comprende la lógica y matemáticas?

## REACTIVOS DE PREPARACIÓN PARA EXAMEN R1 (PENSAMIENTO MATEMATICO 1.)

**Seleccionar la opción que se considere adecuada.**

1. Las escalas de medición se clasifican en:
2. La información resumida que contiene la cantidad de veces que una variable toma un valor determinado y que además permite organizar e interpretar de manera más rápida y eficiente es:
3. Una cantidad numérica calculada sobre una población y resume los valores que ésta toma en algún atributo, es:
4. Las principales técnicas de recolección de datos son: la encuesta, el análisis documental, la observación de campo no experimental, la observación experimental, y:
5. Al conjunto de preguntas destinadas a recopilar, procesar y analizar información sobre hechos estudiados en poblaciones o muestras se le conoce como:
6. La herramienta de la investigación científica, cuya función básica es determinar que parte de una población debe examinarse, con la finalidad de hacer estudios o inferencias sobre dicha población, se conoce como:

En un kínder se realizó una encuesta a 20 niñas para saber cuál es su color favorito y se obtuvo la siguiente tabla:

Responder las siguientes dos preguntas:

7. La frecuencia relativa de quienes eligieron el color verde es:
8. La frecuencia relativa de quienes eligieron el color azul y el rojo es:
- 9.-. Una gráfica de barras vertical es:

Un dentista observa el número de caries en 200 niños, obteniendo los siguientes resultados:

Responder las siguientes tres preguntas

10. La media aritmética de niños con caries es:
  11. La mediana es igual a:
  12. La moda es:
  13. Los experimentos, si se repiten bajo idénticas condiciones, pueden ser de dos tipos:
  14. Al conjunto de todos los resultados posibles diferentes de un determinado experimento aleatorio se le denomina:
  15. Al lanzar un dado común mil veces, la frecuencia con la que se repetirá el evento: "que caiga un número menor a tres", se acercará cada vez más a la constante:
  16. Una bolsa contiene 15 esferas numeradas del 1 al 15. La probabilidad de que al sacar una esfera ésta sea múltiplo de 3 o de 4 es:
  - 17.-La probabilidad de que al lanzar un dado al aire salga un número mayor a cuatro es:
  18. Si un experimento es lanzar un dado en donde el evento  $A$  es obtener un número par y el evento  $B$  es que caiga un número menor de cuatro. La probabilidad de que caiga un número menor a cuatro pero no par es:
  - 19.-Se seleccionan dos semillas aleatoriamente, una por una, de una bolsa que contiene 10 semillas de flores rojas y 5 de flores blancas. La probabilidad de que la segunda semilla sea blanca dado que la primera fue roja es:
  - 20.- En un lote de producción hay 25 productos, 5 de los cuales tienen defectos menores y 9 tienen defectos mayores. Si se toman de este lote tres productos uno tras otro, la probabilidad de que el primer producto no tenga defectos y que el segundo y tercero tengan defectos mayores es:
- La fábrica de enlatados produce 5,000 envases diarios. La máquina  $A$  produce 3,000 de estos envases, de los que el 2 % salen defectuosos y la máquina  $B$  produce los 2,000 restantes de los que se sabe el 4 % salen defectuosos. Responder las siguientes tres preguntas:
- 21.-La probabilidad de que un envase elegido al azar esté defectuoso es:
  - 22.-Si el envase seleccionado está defectuoso, la probabilidad de que proceda de la máquina  $A$  es:
  - 23.-Si el envase seleccionado está defectuoso, la probabilidad de que proceda de la máquina  $B$  es:

24.-Una compañía de transporte público tiene tres líneas en una ciudad, de forma que el 45 % de los autobuses cubre el servicio de la línea 1, el 25 % cubre la línea 2 y el 30 % cubre el servicio de la línea 3.

Se sabe que la probabilidad de que, diariamente, un autobús se descomponga es del 2 %, 3 % y 1 % respectivamente, para cada línea. Responder las siguientes cuatro preguntas:

La probabilidad de que, en un día, un autobús no se descomponga es:

25.-La probabilidad de que sea de la línea 1, sabiendo que se tiene una descompostura, es:

26.-La probabilidad de que sea de la línea 2, sabiendo que se tiene una descompostura, es:

27.-La probabilidad de que sea de la línea 3, sabiendo que se tiene una descompostura, e

Color	Frecuencia Absoluta
Azul	5
Rojo	4
Verde	6
Rosa	3
Amarillo	2
Total	20

No. de caries	No. de niños
0	73
1	63
2	34
3	18
4	8
5	4

**UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ**

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO 398G

SEDE: ILUSTRE

**UAC: HUMANIDADES I**

**Trimestre: 1°**

**Turno: Sabado**

**RELACIONA LAS SIGUIENTES IDEAS CON SU CONCEPTO:**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Este tipo de lenguaje nos sirve para obtener informacion sobre el mundo y las personas<br><b>Emotivo</b>   | <b>Lenguaje</b> |
| 2. Este lenguaje se basa en los sentimientos y se manifiesta por medio de: un beso, una palabra, un abrazo o un bonito gesto<br><b>Reflexivo</b>            | <b>Lenguaje</b> |
| 3. En este tipo de lenguaje se basa en el hecho de pensar de con atencion y detenimiento para estudiarlo y comprenderlo<br><b>Informativo</b>               | <b>Lenguaje</b> |
| 4. Es un ejemplo de pasión  |                 |
| 5. Este es un ejemplo de vicio  |                 |
| 6. Algunas personas estan convencidas de que “los otros” es decir, los seres humanos que son distintos a ellos ¿qué tipo de pensamiento tienen?             |                 |
| 7. Estos son algunos de los ideales más frecuentes que generan los pensamientos negativos sobre las personas que son diferentes a otras razas               |                 |
| 8. Este personaje llevo a ser presidente de su país “Sudáfrica” y lucho contra el racismo y la discriminación de su país                                    |                 |
| 9. Este filosofo británico estaba seguro que los débiles podían derrotar a los fuertes, y para lograrlo podían utilizar su inteligencia y la ayuda de otros |                 |
| 10. Este es un ejemplo de tradicion negativa:   |                 |

**RELACIONA LAS SIGUIENTES IDEAS CON SUS HECHOS:**

- |  |  |
|--|--|
| 11.Sustenta que la identidad de los seres humanos son el resultado de incidente biológico excepcional e irrepetible. | <b>EL SEGUNDO HECHO<br/>LA HISTORIA</b>  |
| 12.La identidad de los seres humanos también es el resultado de una historia personal, única e irrepetible           | <b>EL CUARTO HECHO<br/>LO QUE TIENES</b> |
| 13.La identidad de los seres humanos es influenciada por la sociedad y el momento histórico en el que vive           | <b>EL PRIMER HECHO<br/>LA BIOLOGIA</b>   |
| 14.Lo que posees determina la persona que eres   | <b>EL TERCER HECHO<br/>LOS OTROS</b>     |
| 15.Esta representa lo que sabes y lo que debes de saber  | <b>LO QUE SABES</b>                      |

**UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ**  
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR  
BACHILLERATO 398G  
SEDE: ILUSTRE

UAC: LENGUA Y COMUNICACIÓN I

TRIMESTRE: 1º      TURNO: SABADO

- 1.- ¿Cuáles son las fases de la lectura?
- 2.- ¿Cómo se clasifican los tipos de lectura?
- 3.- Es el tipo de lectura cuya finalidad radica en mantener actualizado al lector con temas de interés.
- 4.- Es el tipo de lectura cuya finalidad radica en producir en el lector placer-goce.
- 5.- Su propósito es comprender, interpretar y profundizar un texto en específico.
- 6.- Son algunas estrategias de comprensión lectora...
- 7.- Son palabras que tienen semejanza en su pronunciación
- 8.- Son aquellas palabras o expresiones que, respecto de otras, tienen el mismo significado o muy parecido.
- 9.- Son aquellas palabras que, respecto de otras, expresan una idea opuesta o contraria.
- 10.- son aquellos vocablos que se pronuncian igual, pero se escriben de manera diferente y tienen distinto significado.
- 11.- ¿Cuáles son los procesos de escritura?
- 12.- ¿Cuáles son las relaciones semánticas?
- 13.- ¿Cuáles son las reglas de acentuación?
- 14.- Menciona cinco signos de puntuación

**UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ**

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO 398G

SEDE: ILUSTRE

**UAC: "LA MATERIA Y SUS INTRERACCIONES"**

**Grupo: 1°**

**TURNO: SABADO**

***"Solo aquello que se evalúa puede mejorarse"***

**Indicaciones: Responda la respuesta correcta en cada pregunta.**

- 1.- ¿Qué es el método científico?
- 2.- ¿Cuáles son los pasos del Método Científico?
- 3.- ¿Cuáles son los estados de la materia?
- 4.- ¿Qué es el Átomo?
- 6.- Elija la formula correcta para obtener la Energía Potencial
- 7.- ¿Cómo se obtiene el Numero Atómico de un elemento?
- 8.- ¿Qué es un isotopo?
- 9.- ¿Número de elementos que consta la tabla periódica de los elementos químicos?
- 10.- ¿Cuáles son las propiedades generales de la materia?
- 11.- ¿Cuáles son las propiedades particulares de la materia?
- 12.- ¿Qué es una sustancia pura?
- 13.- ¿Cómo se clasifican los elementos químicos en la tabla periódica?
- 14.- describa el ciclo del agua
- 15.- ¿Qué es el efecto invernadero?

**UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ**

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO 398G

SEDE: ILUSTRE

**UAC: Cultura Digital 1**

**TRIMESTRE: 1°**

**TURNO: SABADO**

**DEFINES LOS SIGUIENTES CONCEPTOS**

- 1.Computadora
2. Informática
- 3.Elementos comunes de una computadora
- 4.Hardware
- 5.Software
- 6.Periférico
- 7.Periféricos de entrada
- 8.Periféricos de salida
- 9.Unidades de almacenamiento de la información
- 10.Unidad de almacenamiento
- 11.Dispositivos de almacenamiento
- 12.Software de aplicación
- 13.Software de programación
- 14.Software de sistema
- 15.Sistema operativo
- 16.Funciones del sistema operativo
- 17.Ejemplos de sistemas operativos
- 18.Seguridad información
- 19.Virus informático
- 20.Antivirus
- 21.TIC
- 22.Que son las TIC
- 23.Ventajas de las TIC
24. Desventajas de las TIC
- 25.Red de computadoras
- 26.Internet
- 27.Principales servicios que brinda el internet
- 28.Navegador web
- 29.Ejemplos de navegadores web
- 30.Motor de búsqueda
- 31.Motores de búsqueda más populares
- 32.Correo electrónico
- 33.Redes sociales
- 34.Computación en la nube
- 35.Almacenamiento en la nube
- 36.Ciudadania digital
- 37.Cualidades de un ciudadano digital
- 38.Derechos y obligaciones digitales