

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
BACHILLERATO 398G
SEDE: ILUSTRE
CUESTIONARIO

UAC:PENSAMIENTO MATEMÁTICO II Trimestre: 2º Grupo: B Turno: SABATINO

INSTRUCCIÓN: RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- 1.- Da la definición de ecuación.
- 2.- ¿ Cuándo se utilizan las matemáticas financieras?
- 3.- A cada uno de los números o letras que se multiplican para formar un producto se le conoce como
- 4.- ¿Qué es factorizar?
- 5.- Este Teorema enuncia que, en todo triángulo rectángulo, el cuadrado de la hipotenusa es igual a la suma de los cuadrados de los catetos.
- 6.- ¿ A qué se le conoce como congruencia de triángulos?
- 7.- ¿ Qué es la semejanza?
- 8.- ¿Qué expresa la igualdad?
- 9.- ¿Cuál es el tipo de interés que es más factible de pagar y que no se cobra interés agregado?
- 10.- Al número de periodos que dura el préstamo o la inversión se le conoce como...
- 11.- Al porcentaje que se paga por el dinero prestado o invertido se le conoce como....
- 12.-¿A qué se le conoce como interés simple?
- 13.-¿ Cómo se genera el interés compuesto?
- 14.- ¿Qué es el valor inicial?
- 15.- Dentro de las matemáticas financieras a que se le conoce como interés.

UAC:

LENGUA ADICIONAL A ESPAÑOL II

Trimestre: 2º Grupo:

Turno: Sabatino

- 1.- WHAT ARE THE SHORT AND LONG ADJECTIVES (adjetivos cortos y largos) 2.- RULES OF **as.....as** SHORT ADJECTIVES (reglas de Comparativo similar adj corto) 3.- RULES OF **as....as** LONG ADJECTIVES (reglas de Comparativo similar adj largo)
- 4.- RULES OF COMPARATIVE SHORT ADJECTIVES (comparativo distinto adj corto) 5.- RULES OF COMPARATIVE LONG ADJECTIVES (comparativo distinto adj largo) 6.- RULES OF SUPERLATIVE SHORT ADJECTIVES (regla Superlativo adj corto)
- 7.- RULES OF SUPERLATIVE LONG ADJECTIVES (regla Superlativo adj largo)
- 8.- REGULAR VERB AND IRREGULAR VERBS (Verbos regulares e irregulares)
- 9.- AFFIRMATIVE FORM OF THE PRESENT REGULAR VERB (Presente verbos regulares)
- 11.- AFFIRMATIVE FORM OF THE PRESENT IRREGULAR VERB (Presente verbos irregulares)
- 12.- AFFIRMATIVE FORM OF THE PAST REGULAR VERB (Pasado verbos regulares)
- 13.- AFFIRMATIVE FORM OF THE PAST IRREGULAR VERB (Pasado verbos irregulares)
- 14.- INTERROGATIVE FORM OF PRESENT REGULAR VERB (interrogative verbos regulares)
- 15.- INTERROGATIVE FORM OF PRESENT IRREGULAR VERB (Interrogativo verbos irregulares)

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
BACHILLERATO 398G
SEDE: ILUSTRE

UAC: TALLER DE CIENCIAS

Trimestre: 2°

Turno: Sabado

1. Es una metodología sistemática para sostener información fiable sobre el universo material:
2. Metodología para obtener nuevos conocimientos de la ciencia:
3. Técnica que consiste en observar un fenómeno, hecho o caso y registrar los datos obtenidos.
4. Consiste en estudiar un fenómeno en condiciones controladas para comprobar una hipótesis o teoría.
5. A la conjetura o predicción que se formula en el método científico, llamada también suposición se le conoce como:
6. Se define como el compendio de técnicas y teorías que transforman el conocimiento científico en aplicaciones prácticas:
7. Son ejemplos donde se aplica la ciencia:
8. Cuando se habla de todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio se refiere a:
9. Se le conoce a la capacidad de realizar un trabajo:
10. Energía cinética del aire que al moverse puede transformarse en energía mecánica:
11. Tipo de energía producidas por las fuentes energéticas que generan calor:
12. Es la suma de la energía potencial y la energía mecánica de un cuerpo.
13. Energía asociada a los cuerpos en movimiento y representa el esfuerzo que permite que un objeto pase del estado de reposo al de movimiento a una velocidad específica.
14. Qué tipo de energía utilizan los molinos de viento y los veleros:
15. Su relación consiste en que una se encarga por conocer los objetivos y fenómenos ya existentes y la otra trata de crear productos y servicios que aún no existen, pero son necesarios.

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO 398G

SEDE: ILUSTRE

UAC: HUMANIDADES II

TRIMESTRE: 2º TURNO: SABADO

- 1.- ¿Qué es globalización?
- 2.- ¿Qué es libre comercio?
- 3.- ¿Qué es la desigualdad?
- 4.- ¿Qué es el consumismo?
- 5.- ¿Qué se entiende por sociedad de consumo?
- 6.- ¿Qué son los bienes excluyentes?
- 7.- ¿Qué son los bienes compartibles?
- 8.- ¿Qué es la migración?
- 9.- ¿Cuáles son las causas de la migración?
- 10.- ¿Qué es la fuga de cerebros?
- 11.- ¿Cuáles son los medios de comunicación masivos?
- 12.- ¿Cuáles son las tres teorías normativas?
- 13.- ¿Qué es la multiculturalidad?
- 14.- ¿Qué es la interculturalidad?
- 15.- ¿Qué es la bioética?

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO 398G

SEDE: ILUSTRE

UAC: CONSERVACIÓN DE LA ENERGIA Y SUS INTERACCIONES CON LA MATERIA.

Grupo: 2°

TURNO: SABADO

“Solo aquello que se evalúa puede mejorarse”

INTRUCCIONES:

Conteste la definición y un ejemplo de cada uno de los métodos de separación

MÉTODO	DEFINICIÓN Y EJEMPLO
DECANTACIÓN	
FILTRACIÓN	
TAMIZADO	
IMANTACIÓN	
EVAPORACIÓN	
CENTRIFUGACIÓN	
DESTILACIÓN	
CROMATOGRAFÍA	
SUBLIMACIÓN	
CRISTALIZACIÓN	

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
BACHILLERATO 398G
SEDE: ILUSTRE

UAC: LENGUA Y COMUNICACIÓN

Trimestre: 2° Turno: sábado

INSTRUCCIONES: Responde las siguientes preguntas con apoyo de tu libreta.

1. ¿Cómo se le llama al escrito que a través de una descripción breve resume un acontecimiento, informa y permite al lector emitir un juicio de valor?
2. Es el tipo de reseña que no incluye opiniones ni evaluaciones consiste en hacer una síntesis del texto.
3. En este tipo de reseña el autor expone y evalúa los aspectos más relevantes de una obra.
4. ¿Cuál es el tipo de reseña que requiere una lectura minuciosa y se requiere hacer una valoración del texto o acontecimiento?
5. Es una herramienta que permite expresar opiniones con un previo análisis.
6. las características del comentario crítico son: desarrollo del análisis crítico, competencia lectora ¿Cuál de las siguientes es la que falta?
7. ¿ El encabezado, la introducción el desarrollo y las conclusiones corresponden a que parte de un comentario crítico?
8. Este tipo de comentario busca mejorar aquello que es deficiente mediante comentarios puntuales.
9. cuando un comentario emite opiniones negativas sin oportunidad de mejorar ¿de qué tipo de comentario se habla?
10. Menciona las características del comentario y de la reseña.
11. ¿Cómo se le llama a la forma de comunicación que emplea un mensaje abierto para promocionar o vender un producto?
12. Es un texto periodístico de carácter persuasivo en el cual el emisor proyecta puntos de vista determinados a cerca de la realidad.
13. Es una representación gráfica donde ridiculizan o exageran con una intención de burla o humorística los rasgos de una persona.
14. Corresponde a un espacio de discusión sobre un tema polémico entre dos personas o grupos con posturas opuestas.
15. Espacio donde se intercambian opiniones sobre un tema de interés común.

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
BACHILLERATO 398G
SEDE: ILUSTRE

UAC: CIENCIAS SOCIALES II

TRIMESTRE: 2°

TURNO: SABADO

- 1.- ¿Qué es el bienestar social?
- 2.-El bienestar social hace referencia a....
- 3.-El bienestar social permite....
- 4.-Se define como el núcleo de transformador de la economía, mediante puestos sostenibles.
- 5.-Pone en riesgo la estructura social y las políticas nacionales con fuertes ajustes en el gasto público.
- 6.-Se basa en la extracción y generación de materia prima, es decir, al aprovechamiento al aprovechamiento de los recursos naturales sin transformarlos.
- 7.-Transforma las materias primas en productos terminados para su venta y distribución.
- 8.-Ofrece servicios a la población o a otros sectores productivos.
- 9.-Es aquella población que cuenta con todos los servicios y su población cuenta con más 2500 habitantes.
- 10.-Se caracteriza por tener baja densidad poblacional y actividades económicas principalmente agrícolas.
- 11.-características de la diversidad en México.
- 12.-Características de la Población indígena.
- 13.-Características de la Población Afroamericana.
- 14.-Procesos de democracia.
- 15.-Qué es la participación ciudadana

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
BACHILLERATO 398G
SEDE: ILUSTRE

UAC: Cultura Digital 2

TRIMESTRE: 2° TURNO: SABADO

DEFINE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS

1. Algoritmo
2. Características de un algoritmo
3. Metodología para resolver problemas
4. Pseudocódigo
5. Diagrama de flujo

Simbología básica para diagramas de flujo:






Símbolo	Equivalente en Pseudocódigo	Descripción
	Inicio o Fin	Empieza y termina un Diagrama de Flujo.
	1. 2. ... n	Indica la dirección del flujo de datos y procesos en el Diagrama.
	Escribir o Leer	Solicita la entrada de datos o muestra la salida de información procesada.
	=dato+dato dato-,*, / dato	Aquí se expresan las operaciones o procesos que se realizarán con los datos de entrada para generar una información de salida.
	Si se-cumple-condición Entonces ... sucede-el-proceso-A Si no ... sucede-el-proceso-B	Evalúa una condición y elige uno de dos o más posibles caminos si ésta resulta falsa o verdadera.

Figura I. Simbología de un diagrama de flujo

6. Código binario
7. Lenguaje de programación
8. Programar
9. Un sistema gestor de bases de datos (SGBD)
10. Ejemplos de sistemas gestores de base de datos
11. Hojas electrónicas de cálculo Software educativo
12. Tipos de software educativo
13. Ejemplos de software educativo
14. Plataforma educativa
15. Almacenamiento en la nube
16. Ejemplos de servicios para almacenamiento en nube