

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
BACHILLERATO 398G
SEDE: ILUSTRE

BANCO DE REACTIVOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES I

Trimestre: **1°** Grupo: **B** Turno: **Sábado**

INSTRUCCIONES: LEE DETALLADAMENTE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS.

1.- ¿Qué es un Individuo?

2.- ¿Qué es el Ser Social?

3.- ¿Qué es una norma?

4.- Son las garantías que le pertenecen a toda persona en cualquier parte del mundo, los cuales no se pueden restringir, dividir o cambiar unos para otros.

5.- Se transmiten cultura a través de (*costumbres, usanzas, tradiciones*) y se generan a partir del sentimiento de pertenencia.

6.- Es el grupo más importante en la sociedad, sus miembros generan un parentesco, están unidos por lazos de sangre, adopción o incluso afinidad.

7.- ¿Qué es el Gobierno?

8.- ¿Qué es el Estado?

9.- ¿Qué es la población?

10.- ¿Qué es una norma social?

11, 12.- ¿Cuándo se habla que existe una norma autónoma y heterónoma?

13.- ¿Qué son las normas jurídico/legales?

14.- ¿Qué es la Monarquía?

15.- ¿Qué es la Teocracia?

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO 398G

SEDE: ILUSTRE

QUESTIONARY

UAC: ENGLISH ONETRIMESTER:1st Class: B

I.- FIGURE OUT AND ANSWER THE FOLLOWING.

- 1.- What are Subject Pronouns?
- 2.-What are the forms for verb to Be in Present Tense?
- 3.-. How do we use the third person singular for verb to Be in Present tense?
- 4.-Do it substitution of noun by Subject Pronoun: (5 examples)
- 5.-Use the Demonstrative adjectives and Pronoun.This,that,these, those.(3 examples each one).
- 6.-How use Possessive adjectives?(7 examples)
- 7.- Use the article a- an to singular nouns:(5 examples).
- 8.- Write the rule of Plural nouns.
- 7.- Do it 5 sentences using Prepositions of place: in,on,under,between,next to, near,in front of,behind.
- 8.- Make 5 sentences in affirmative and negative form to be verb.
- 9.-Make 5 Simple questions and short answers to Be verb.
- 10.- Use Wh-words do it 5 Information questions with to Be verb.
- 11.- Use grammar rules for Plural of Nouns? 5 examples
- 12.-Apply rule of plural to regular verbs in Simple Present tense.(5 examples).
- 13- Apply rule of plural to irregular verbs in Simple Present tense.(5 examples).
- 14.- Do it a conjugation in Simple present tense.(verbs: play- buy).
- 15.- Write the grammar to Simple Present Tense:Affirmative,Negative, interrogative form: Simple questions &short answer.

REACTIVOS DE PREPARACIÓN PARA EXAMEN R1 (PENSAMIENTO MATEMÁTICO 1.)

Seleccionar la opción que se considere adecuada.

1. Las escalas de medición se clasifican en:
2. La información resumida que contiene la cantidad de veces que una variable toma un valor determinado y que además permite organizar e interpretar de manera más rápida y eficiente es:
3. Una cantidad numérica calculada sobre una población y resume los valores que ésta toma en algún atributo, es:
4. Las principales técnicas de recolección de datos son: la encuesta, el análisis documental, la observación de campo no experimental, la observación experimental, y:
5. Al conjunto de preguntas destinadas a recopilar, procesar y analizar información sobre hechos estudiados en poblaciones o muestras se le conoce como:
6. La herramienta de la investigación científica, cuya función básica es determinar que parte de una población debe examinarse, con la finalidad de hacer estudios o inferencias sobre dicha población, se conoce como:

En un kínder se realizó una encuesta a 20 niñas para saber cuál es su color favorito y se obtuvo la siguiente tabla:

Responder las siguientes dos preguntas:

7. La frecuencia relativa de quienes eligieron el color verde es:
8. La frecuencia relativa de quienes eligieron el color azul y el rojo es:
- 9.-. Una gráfica de barras vertical es:

Un dentista observa el número de caries en 200 niños, obteniendo los siguientes resultados:

Responder las siguientes tres preguntas

10. La media aritmética de niños con caries es:
 11. La mediana es igual a:
 12. La moda es:
 13. Los experimentos, si se repiten bajo idénticas condiciones, pueden ser de dos tipos:
 14. Al conjunto de todos los resultados posibles diferentes de un determinado experimento aleatorio se le denomina:
 15. Al lanzar un dado común mil veces, la frecuencia con la que se repetirá el evento: "que caiga un número menor a tres", se acercará cada vez más a la constante:
 16. Una bolsa contiene 15 esferas numeradas del 1 al 15. La probabilidad de que al sacar una esfera ésta sea múltiplo de 3 o de 4 es:
 - 17.-La probabilidad de que al lanzar un dado al aire salga un número mayor a cuatro es:
 18. Si un experimento es lanzar un dado en donde el evento A es obtener un número par y el evento B es que caiga un número menor de cuatro. La probabilidad de que caiga un número menor a cuatro pero no par es:
 - 19.-Se seleccionan dos semillas aleatoriamente, una por una, de una bolsa que contiene 10 semillas de flores rojas y 5 de flores blancas. La probabilidad de que la segunda semilla sea blanca dado que la primera fue roja es:
 - 20.- En un lote de producción hay 25 productos, 5 de los cuales tienen defectos menores y 9 tienen defectos mayores. Si se toman de este lote tres productos uno tras otro, la probabilidad de que el primer producto no tenga defectos y que el segundo y tercero tengan defectos mayores es:
- La fábrica de enlatados produce 5,000 envases diarios. La máquina A produce 3,000 de estos envases, de los que el 2 % salen defectuosos y la máquina B produce los 2,000 restantes de los que se sabe el 4 % salen defectuosos. Responder las siguientes tres preguntas:
- 21.-La probabilidad de que un envase elegido al azar esté defectuoso es:
 - 22.-Si el envase seleccionado está defectuoso, la probabilidad de que proceda de la máquina A es:
 - 23.-Si el envase seleccionado está defectuoso, la probabilidad de que proceda de la máquina B es:

24.-Una compañía de transporte público tiene tres líneas en una ciudad, de forma que el 45 % de los autobuses cubre el servicio de la línea 1, el 25 % cubre la línea 2 y el 30 % cubre el servicio de la línea 3.

Se sabe que la probabilidad de que, diariamente, un autobús se descomponga es del 2 %, 3 % y 1 % respectivamente, para cada línea. Responder las siguientes cuatro preguntas:

La probabilidad de que, en un día, un autobús no se descomponga es:

25.-La probabilidad de que sea de la línea 1, sabiendo que se tiene una descompostura, es:

26.-La probabilidad de que sea de la línea 2, sabiendo que se tiene una descompostura, es:

27.-La probabilidad de que sea de la línea 3, sabiendo que se tiene una descompostura, e

Color	Frecuencia Absoluta
Azul	5
Rojo	4
Verde	6
Rosa	3
Amarillo	2
Total	20

No. de caries	No. de niños
0	73
1	63
2	34
3	18
4	8
5	4

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO 398G

SEDE: ILUSTRE

UAC: HUMANIDADES I

Trimestre: 1°

Turno: Sabado

RELACIONA LAS SIGUIENTES IDEAS CON SU CONCEPTO:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Este tipo de lenguaje nos sirve para obtener informacion sobre el mundo y las personas
Emotivo | Lenguaje |
| 2. Este lenguaje se basa en los sentimientos y se manifiesta por medio de: un beso, una palabra, un abrazo o un bonito gesto
Reflexivo | Lenguaje |
| 3. En este tipo de lenguaje se basa en el hecho de pensar de con atencion y detenimiento para estudiarlo y comprenderlo
Informativo | Lenguaje |
| 4. Es un ejemplo de pasión | |
| 5. Este es un ejemplo de vicio | |
| 6. Algunas personas estan convencidas de que “los otros” es decir, los seres humanos que son distintos a ellos ¿qué tipo de pensamiento tienen? | |
| 7. Estos son algunos de los ideales más frecuentes que generan los pensamientos negativos sobre las personas que son diferentes a otras razas | |
| 8. Este personaje llevo a ser presidente de su país “Sudáfrica” y lucho contra el racismo y la discriminación de su país | |
| 9. Este filosofo británico estaba seguro que los débiles podían derrotar a los fuertes, y para lograrlo podían utilizar su inteligencia y la ayuda de otros | |
| 10. Este es un ejemplo de tradicion negativa: | |

RELACIONA LAS SIGUIENTES IDEAS CON SUS HECHOS:

- | | |
|--|--|
| 11.Sustenta que la identidad de los seres humanos son el resultado de incidente biológico excepcional e irrepetible. | EL SEGUNDO HECHO
LA HISTORIA |
| 12.La identidad de los seres humanos también es el resultado de una historia personal, única e irrepetible | EL CUARTO HECHO
LO QUE TIENES |
| 13.La identidad de los seres humanos es influenciada por la sociedad y el momento histórico en el que vive | EL PRIMER HECHO
LA BIOLOGIA |
| 14.Lo que posees determina la persona que eres | EL TERCER HECHO
LOS OTROS |
| 15.Esta representa lo que sabes y lo que debes de saber | LO QUE SABES |

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO 398G

SEDE: ILUSTRE

UAC: LENGUA Y COMUNICACIÓN I

TRIMESTRE: 1º TURNO: SABADO

- 1.- ¿Cuáles son las fases de la lectura?
- 2.- ¿Cómo se clasifican los tipos de lectura?
- 3.- Es el tipo de lectura cuya finalidad radica en mantener actualizado al lector con temas de interés.
- 4.- Es el tipo de lectura cuya finalidad radica en producir en el lector placer-goce.
- 5.- Su propósito es comprender, interpretar y profundizar un texto en específico.
- 6.- Son algunas estrategias de comprensión lectora...
- 7.- Son palabras que tienen semejanza en su pronunciación
- 8.- Son aquellas palabras o expresiones que, respecto de otras, tienen el mismo significado o muy parecido.
- 9.- Son aquellas palabras que, respecto de otras, expresan una idea opuesta o contraria.
- 10.- son aquellos vocablos que se pronuncian igual, pero se escriben de manera diferente y tienen distinto significado.
- 11.- ¿Cuáles son los procesos de escritura?
- 12.- ¿Cuáles son las relaciones semánticas?
- 13.- ¿Cuáles son las reglas de acentuación?
- 14.- Menciona cinco signos de puntuación

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO 398G

SEDE: ILUSTRE

UAC: "LA MATERIA Y SUS INTRERACCIONES"

Grupo: 1°

TURNO: SABADO

"Solo aquello que se evalúa puede mejorarse"

Indicaciones: Responda la respuesta correcta en cada pregunta.

- 1.- ¿Qué es el método científico?
- 2.- ¿Cuáles son los pasos del Método Científico?
- 3.- ¿Cuáles son los estados de la materia?
- 4.- ¿Qué es el Átomo?
- 6.- Elija la formula correcta para obtener la Energía Potencial
- 7.- ¿Cómo se obtiene el Numero Atómico de un elemento?
- 8.- ¿Qué es un isotopo?
- 9.- ¿Número de elementos que consta la tabla periódica de los elementos químicos?
- 10.- ¿Cuáles son las propiedades generales de la materia?
- 11.- ¿Cuáles son las propiedades particulares de la materia?
- 12.- ¿Qué es una sustancia pura?
- 13.- ¿Cómo se clasifican los elementos químicos en la tabla periódica?
- 14.- describa el ciclo del agua
- 15.- ¿Qué es el efecto invernadero?

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
BACHILLERATO 398G
SEDE: ILUSTRE

UAC: LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN I

Trimestre: 1°

Turno: sábado

INSTRUCCIONES: Responde correctamente las siguientes preguntas con apoyo de tu cuaderno.

1. ¿Cuál es el tipo de conocimiento que define a la capacidad de entender algo a detalle y descomponerlo en partes más pequeñas y comprensibles para poder explicarlo?
2. ¿Qué tipo de conocimiento se conforma por creencias metafísicas no comprobables por la ciencia?
3. Es el único tipo de conocimiento que es sometido a verificación y refutación para verificar algún fenómeno o naturaleza de algo?
4. ¿Cuál es un tipo de conocimiento que fomenta la reflexión y no busca respuestas definitivas?
5. ¿Cómo se llama al sistema de pasos que se siguen para realizar una investigación y generar conocimiento?
6. ¿Qué tipo de investigación que se relaciona con los atributos de la muestra no es medible y posee un enfoque subjetivo?
7. ¿Cómo se llama al tipo de investigación hace referencia a la cantidad, los resultados son objetivos y no están sujetos a interpretación?
8. ¿Cuál es un método de investigación que sirve como instrumento de recolección de datos que consta de una serie de preguntas?
9. ¿Cómo se llama a la serie de modos ordenados para proceder en una disciplina científica y se encarga de estudiar las funciones y los métodos de investigación?
10. ¿Cuál es el documento que describe el plan de trabajo para desarrollar una investigación?
11. ¿Qué tipo de método que consiste en dividir o seccionar un objeto de estudio, en separar cada una de las partes del todo para estudiarlas individualmente?
12. Es el de método que se caracteriza por integrar los componentes dispersos de un objeto de investigación para estudiarlos en su totalidad.
13. Es el tipo de método que consiste en estudiar los acontecimientos pasados o hechos anteriores con el fin de encontrar explicaciones.
14. Es un proceso sistemático, en este tipo de método su característica principal es que el investigador manipula una o más variables del fenómeno estudiado.
15. Menciona dos de las modalidades de investigación.

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO 398G

SEDE: ILUSTRE

UAC: Cultura Digital 1

TRIMESTRE: 1°

TURNO: SABADO

DEFINES LOS SIGUIENTES CONCEPTOS

- 1.Computadora
2. Informática
- 3.Elementos comunes de una computadora
- 4.Hardware
- 5.Software
- 6.Periférico
- 7.Periféricos de entrada
- 8.Periféricos de salida
- 9.Unidades de almacenamiento de la información
- 10.Unidad de almacenamiento
- 11.Dispositivos de almacenamiento
- 12.Software de aplicación
- 13.Software de programación
- 14.Software de sistema
- 15.Sistema operativo
- 16.Funciones del sistema operativo
- 17.Ejemplos de sistemas operativos
- 18.Seguridad información
- 19.Virus informático
- 20.Antivirus
- 21.TIC
- 22.Que son las TIC
- 23.Ventajas de las TIC
24. Desventajas de las TIC
- 25.Red de computadoras
- 26.Internet
- 27.Principales servicios que brinda el internet
- 28.Navegador web
- 29.Ejemplos de navegadores web
- 30.Motor de búsqueda
- 31.Motores de búsqueda más populares
- 32.Correo electrónico
- 33.Redes sociales
- 34.Computación en la nube
- 35.Almacenamiento en la nube
- 36.Ciudadania digital
- 37.Cualidades de un ciudadano digital
- 38.Derechos y obligaciones digitales