

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
BACHILLERATO 398G
SEDE: ILUSTRE
CUESTIONARIO

UAC:PENSAMIENTO MATEMÁTICO III Trimestre: 3° Grupo: B Turno: SABATINO.

INSTRUCCIÓN: CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- 1.- 15.-¿Cuál es el lim de $(3x^2 - 7)$ cuando X se acerca a 2 es....
- 2.-¿A qué se le conoce como derivada implícita?
- 3.-¿ A qué se le conoce como derivada explicita?
- 4.-¿ Cuál es la derivada de la función constante?
- 5.- ¿ Quién fue el primero en publicar sus resultados con respecto a sus investigaciones de la derivada?.
- 6.-¿Quién llamó a la derivada una uxión una razón de cambio o flujo.
- 7.- ¿Qué es lo que se encuentra por medio de la recta tangente a una curva?
- 8.- ¿Qué es la tangente?
- 9.-¿ Quién crea la función cuadrática?
- 10.- ¿Cuál es el tipo de función en las que se pueden aplicar o llevar a cabo los límites?
- 11.-¿A qué se le conoce como límite de una función?
- 12.- ¿ Qué son los límites?
- 13.-¿Quién es considerado como el padre de los límites?
- 14.- ¿Quiénes desarrollaron una teoría rigurosa de límites que sirve como base del cálculo moderno?.
- 15.- ¿Quién introdujo el término de límite en el siglo XVII?.

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
VERACRUZ
2024 - BAC
BACHILLERATO 398G
SEDE: ILUSTRE



POR AMOR A
VERACRUZ

BANCO DE REACTIVOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR HUMANIDADES III

Trimestre: 3° Grupo: B Turno: Sábado

INSTRUCCIONES: LEE DETALLADAMENTE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS.

1.- ¿Qué es la vida?

2.- ¿Qué es la muerte?

3.- ¿Qué es el reconocimiento?

4.- ¿Qué estudia la Bioética?

5.- ¿Qué es el Antropocentrismo?

6.- ¿Qué es el conocimiento?

7.- ¿Qué estudia la Filosofía?

8.- ¿Qué es la experiencia?

9.- ¿Qué es la experimentación?

10.- ¿Qué es la conciencia?

11,12,13,14,15.- Completa el siguiente cuadro sobre las principales características de los siguientes tipos de conocimiento

TIPO DE CONOCIMIENTO	CARACTERÍSTICAS
CIENTÍFICO	
EMPÍRICO	
INTUITIVO	
RELIGIOSO	
FILOSÓFICO	

UAC:

LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III

Trimestre: 3º

Turno: **Sabatino**

- 1.- WHAT ARE THE SUBJECT PRONOUNS (Uso de los pronombres de sujeto)
- 2.- WHAT ARE THE OBJECT PRONOUNS (Uso de los pronombres de objeto)
- 3.-AFFIRMATIVE PRESENT CONTINUOUS TENSE (Presente continuo o progresivo)
- 4.- NEGATIVE PRESENT CONTINUOUS TENSE (Presente continuo en negación)
- 5.- INTERROGATIVE PRESENT CONTINUOUS (Presente continuo Interrogativo)
- 6.-AFFIRMATIVE PAST CONTINUOUS TENSE (Pasado continuo o progresivo)
- 7.- NEGATIVE PAST CONTINUOUS TENSE (Pasado continuo en negación)
- 8.-INTERROGATIVE PAST CONTINUOUS (Pasado continuo interrogativo)
- 9.-AFFIRMATIVE FUTURE TENSE (Futuro simple afirmación)
- 10.-NEGATIVE FUTURE TENSE (Futuro simple Negación)
- 11.-INTERROGATIVE FUTURE TENSE (Futuro simple interrogación)
- 12.-AFFIRMATIVE FORM OF BE GOING TO (Forma de afirmación de Going to)
- 13.-NEGATIVE FORM OF BE GOING TO (Forma de negación de Going to)
- 14.-INTERROGATIVE FORM OF BE GOING TO (Forma de interrogación de Going to)
- 15.-PAST BE GOING TO (Pasado de estructura Going to)

UAC: LENGUAYCOMUNICACIÓN III

Trimestre: 3º Turno: sábado

INSTRUCCIÓN: Lea cuidadosamente las preguntas y dar contestación con la información vista en clase

- 1.-¿Qué es un ensayo?
- 2.-¿Cuáles son las características del ensayo?
- 3.- ¿Cuál es la función del ensayo?
- 4.- ¿Menciona dos elementos de la estructura interna del ensayo?
- 5.-¿Menciona dos elementos de la estructura externa del ensayo?
- 6.- ¿Por qué un ensayo debe llevar referencias bibliográficas?
- 7.- ¿Cuál es el ensayo literario?
- 8.-¿Cuál es el ensayo científico?
- 9.-¿Cuál es el ensayo académico?
- 10.-¿Cuál es el ensayo filosófico?
- 11.-¿Qué son los conectores en el ensayo?
- 12.- ¿Qué son las Norma APA?
- 13.-¿Para qué sirven los argumentos en un ensayo?
- 14.- ¿Cómo se debe comenzar un ensayo?
- 15.-¿Explica en qué consiste el argumento de autor?

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
BACHILLERATO 398G
SEDE: ILUSTRE

UAC: Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámica

Trimestre: 3°

Turno: sábado

1. ¿Qué es educación ambiental?
2. ¿Qué es la evaluación ecológica?
3. Menciona los componentes de la educación ambiental
4. Explica qué son los fundamentos ecológicos
5. Define concienciación conceptual.
6. ¿A qué se refiere la investigación y evaluación de problemas?
7. ¿Qué es capacidad de acción?
8. Define ecosistema
9. ¿Cuáles son los factores que se relacionan en un ecosistema?
10. Escribe el nombre de dos ecosistemas acuáticos dulces.
11. Escribe el nombre de tres ecosistemas terrestres.
12. ¿Qué es cambio climático?
13. ¿Cuáles son las causas del cambio climático?
14. ¿Cuáles son las consecuencias del cambio climático?
15. Escribe 5 acciones para mitigar el cambio climático

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DE VERACRUZ
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
BACHILLERATO 398G
SEDE: ILUSTRE

UAC:TALLER DE CIENCIAS 2

Trimestre: 3°

Turno: Sabado

1. ¿Qué se entiende por fenómeno natural y cómo se diferencia de un evento provocado por el ser humano?
2. Menciona y describe brevemente tres tipos principales de fenómenos naturales geológicos.
3. ¿Cuál es la relación entre los fenómenos atmosféricos y el clima?
4. ¿Cómo influyen los fenómenos naturales en los ecosistemas?
5. ¿Qué son los terremotos y cómo se miden?
6. ¿Cómo influyen los fenómenos naturales en los ecosistemas?
7. ¿Qué es la contaminación y cuáles son los principales tipos de contaminantes?
8. ¿Cuál es la diferencia entre un fenómeno natural y un desastre natural?
9. ¿Cómo ha influido el cambio climático en la frecuencia e intensidad de algunos fenómenos naturales?
10. ¿Qué se entiende por impacto ambiental y cuáles son sus principales tipos?
11. ¿Cuál es la relación entre el crecimiento poblacional y el impacto ambiental?
12. ¿Qué son los recursos naturales y cómo se clasifican?
13. ¿Cuáles son las principales causas del impacto ambiental negativo generado por las actividades humanas?
14. ¿Qué importancia tiene la conservación de la biodiversidad para el equilibrio de los ecosistemas?
15. ¿Qué papel juegan las políticas públicas y los acuerdos internacionales en la protección del medio ambiente a nivel global?